

Конспект занятия
с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича
для средней группы
ТЕМА: «Поможем мальчику Гео»

ЦЕЛЬ:

1. Учить:
 - ориентироваться в групповой комнате по рисунку, двигаться в заданном направлении;
 - чтение схем по квадрату:
2. Упражнять в сравнении по ширине и длине, используя в речи слова: шире, уже, длиннее, короче.
3. Закреплять умения различать и правильно называть это одним словом - геометрические фигуры.
4. Проложить путь к количеству.
5. Учить складывать предметы из частей, по образцу, закрепление цветов.
6. Развитие глазомера, мелкой моторики рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, памяти, внимание.
7. Воспитывать умение заниматься вместе, не мешать друг другу, бережно обращаться с пособиями.

Материал используемый на занятии:

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ:

1. Письмо от мальчика Гео.
2. План группы.
3. Котенок Пушок.
4. Разноцветные дорожки: красная, зеленая, синяя, желтая, оранжевая.
5. Две речки: узкая – короткая, широкая длинная.
6. Ковралин, веревочки к нему.

РАЗДАТОЧНЫЙ:

1. Квадрат Воскобовича.
2. Жильцы для д/и «Засели геометрический дом».
3. «Чудо-крестики» /образец котенка/.
4. Квадрат Воскобовича - образец сложения корабля и домика. .

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята мальчик Гео нам написал письмо. Его любимый котенок Пушок спрятался, и он не может найти его. Но Пушок оставил рисунок группы и отметил место, где он спрятался красным кружочком. Давайте поможем мальчику Гео найти котенка. Для этого нам нужно отправиться в путь. Идти мы будем по цветным дорожкам.

Сначала мы пойдем по КРАСНОЙ дорожке.

Вот и первое препятствие. Мы с вами дошли до речек.

Сколько их? (2речки).

Какие они? (узкая и широкая, длинная и короткая).

Как нам перебраться на другой берег узкой реки? (перешагнуть, перепрыгнуть). А через широкую реку?

Мы переплываем на кораблике, используя квадрат Воскобовича.

Кораблик мы сделаем из ромба. Правый угол и левый угол на себя, получился кораблик. Переплыли?

Посмотрите куда мы приплыли. Здесь очень много разных домиков. Давайте каждый из вас сделает дом из квадрата. Верхний правый и левый углы на себя.

Из каких частей состоит дом - из прямоугольника - основание, треугольника - крыши.

У Насти каким цветом крыша?

А у Данила красным цветом что? (основание).

У Владика крыша какой формы? (треугольной).

У Карины основание какой формы? (прямоугольной).

Воспитатель: А сейчас мы пойдем по ЗЕЛеноЙ дорожке. Она нас привела не чудо ковер. Давайте закроем глаза и представим что мы на луг, и над нами летает бабочка, открывайте глаза и внимательно глазками следите за ней.

(Гимнастика для глаз.) Молодцы.

Воспитатель: Ну вот наши глазки отдохнули и мы можем опять отправиться в путь пойдем по СИНеЙ дорожке. (дети по тропинке доходят до коврика на котором домики –геометрические фигуры)

Воспитатель: Дети, куда мы пришли ? (В город).

Почему вы так решили?(Много домов)

Воспитатель: Нам нужно заселить жильцов в свои дома.

Кто живет в квадратном доме? (часы, кружка).

А огурец где живет? (в овальном доме).

Сколько жильцов живут в треугольном доме? (2).

Сколько жильцов живет в геометрическом городе? (1 0).

Воспитатель: Все жильцы попали в свои домики и мы отправляемся по ЖЕЛТОЙ дорожке. Что это? (игра/Чудо крестики.)

Воспитатель: Ребята а я думаю наверно котенку было скучно одному он и убежал Давайте все вместе сделаем друзей котят для Пушка.(Дети по схеме выкладывают котят из игры «Чудо крестики»)

Ой, ребята, а я что-то слышу? Смотрите, на ОРАНЖЕВОЙ дорожке появился котенок. Ребята Пушок сам пришёл к нам, он увидел наших котят, и ему захотелось с ними поиграть. Молодцы ребята. Больше Пушок не прячется от мальчика Гео он за тебя переживает. Да и мы тоже, чтобы тебя найти что мы ребята делали? (Анализ занятия).